

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری/غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

* **نام رشته: پرستاری مقطع رشته:کارشناسی نام درس:روان شناسی زن و خانواده**
* **مشخصات استاد مسؤول:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
| **نازیلا** | **علیایی** | **مربی** | **پرستاری** | **پرستاری ومامایی** |  |  |

استاد مسؤول درس وظيفه نظارت بر روند درس و تكاليف دانشجويان و ارتباط با دانشجويان را بر عهده دارد.

**آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول:olyaie58@yahoo.com**

* **مشخصات استادان همکار:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/ بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفي درس

**الف: اهداف درس:**

**هدف کلی:**

  **آشنایی دانشجویان با خصوصیات روانشناختی زنان در مقاطع مختلف ودورانهای حساس زندگی ونقشهای متفاوت ومتعدد آنها در ارتباط با دیگر افراد خانواده ونیز کارکردهای روانشناختی خانواده وتاثیر آن در سلامت روانی افراد.**

**اهداف اختصاصي:**

**در پایان دوره دانشجو بايد بتواند:**

1. خصوصیات روانی اجتماعی زن در دورانهای مختلف زندگی را توصیف کند.
2. دیدگاههای نظریه پردازان در مورد زنان را شرح دهد.
3. چالشهای زندگی زنان شامل استرس،اشتغال،حقوق و توانایی ها،پیشرفت وانگیزش....... را توضیح دهد.
4. آموزش چرخه های جنسی در سنین مختلف به زنان را فراگیرد.
5. خصوصیات روانشناسی زن ومردوتمایلات جنسی،شباهتها وتفاوتها را توصیف کند.
6. نظریه ها در مورد تشکیل خانواده وروشهای ایجاد خانواده سالم را توضیح دهد.
7. شیوه های فرزند پروری را توضیح دهد.
8. مهارتهای زندگی مشترک را توضیح دهد.

**ب: معرفي مختصردرس:**

 در این درس دانشجو با مبانی بهداشت روان، نیازهای اساسی انسان، مفهوم خود، علل و عوامل موثر بر بروز بیماری های روان، راههای پیشگیری از آن ها با تأکید بر مراقبت های اولیه بهداشت روان و ارائه مداخلات در جهت حفظ و توسعه سلامت روان خود افراد، خانواده و جامعه آشنا خواهد شد.برای تحقق این مهم،در کنار آموزش تئوری،مطالعه فردی و بحثهای گروهی و میزگردهایی که در کلاس برگزار خواهد شد، به شما در درک بیشترموضوعات کمک خواهد کرد. مطالب مهم بصورت تکلیف در تالار گفتگو(سامانه نوید)به بحث گذاشته می شود و انتظار می رود دانشجویان عزیز بعد از مطالعه در این گفتگوها شرکت کنند.

تعيين جلسات حضوري درس

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان جلسه حضوری  | تاریخ ارائه | نحوه ارائه | امكانات مورد نياز |
| 1 | **خصوصیات روانی اجتماعی زن در دورانهای مختلف زندگی(نوزادی تا بزرگسالی)** | 9/7/404 | پرسش و پاسخسخنرانی | ویدئوپروژکتور |
| 2 | **خصوصیات روانی اجتماعی زن در دورانهای مختلف زندگی(بزرگسالی تا سالمندی)** | 16/7/404 | سخنرانی، پرسش و پاسخبحث گروهی | ویدئوپروژکتور، وایت برد و ماژیک |
| 3 | **تعدی نسبت به زنان** | 23/7/404 | سخنرانی، پرسش و پاسخبحث گروهی | ویدئوپروژکتور، وایت برد و ماژیک |
| 4 | **زنان واشتغال** | 30/7/404 | PBLبحث گروهی | کاغذ و خودکار، چیدمان صندلی به صورت میزگرد |
| 5 | **جنسیت وزبان** **توانایی ها،پیشرفت وانگیزش** | 7/8/404 | PBLبحث گروهی | کاغذ و خودکار، چیدمان صندلی به صورت میزگرد |
| 6 | **مهارتهای زناشویی** | 14/8/404 | بحث گروهی، تفکر انتقادی | کاغذ و خودکار، چیدمان صندلی به صورت میزگرد |
| 7 | **شیوه های فرزند پروری** | 21/8/404 | پرسش و پاسخ و ایفای نقش | ویدئوپروژکتور |

تعيين جلسات غيرحضوري درس

**بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت يادگيري ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.**

 (این نوع ارائه برای درس­های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت­های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی­شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

| **قسمت غیرحضوری پيش­بيني شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)** | **دليل امکان غیرحضوري بودن** | **شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری****(شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ....)** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

منابع درسي دانشجويان

**منابع مربوط به آزمون نهايي دانشجويان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم ، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه**

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات کتاب شامل عنوان، نويسندگان،مترجمين، انتشارات، سال و نوبت چاپ** | **صفحات و فصل‌هاي مشخص شده براي آزمون** |
| * جانت شیبلی هاید. روانشناسی زنان سهم زنان در تجربه بشری.ترجمه اکرم خمسه ای .تهران: نشر آگه ،ارجمند.1383
 |  |
| * کارن هورنای. روان شناسی زن. ترجمه ابوذر کرمی.تهران: نشر دانژه 1393
 |  |
| * مک کی،فانینگ،پالگ. مهارت های زناشویی. ترجمه محمد علی رحیمی.تهران:انتشارات ارجمند 1389
 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات مقاله شامل عنوان، نويسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات** | **نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله** |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نوع محتوا\*** | **مشخصات شامل عنوان و مؤلفين/****تهيه‌كنندگان** | **توضيحات (آدرس در سامانه یا لینک)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

\* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فيلم آموزشي) **محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه­های دیگر دانشگاه** است كه بايد قبل از آغاز ترم به صورت نهايي آماده شده باشد.

* خودآزمون¬ها (تشریحی، چند گزینه¬ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.

خودآزمون، تكاليف، پروژه‌هاي طول ترم و پایان ترم دانشجويان

* پوشش بخش غیرحضوری درس از طريق تعريف تكاليف مناسب (افزایش دهنده مهارت­هاي حل مساله و قدرت تحليل و نقد دانشجويان با زمان­بندي مناسب) برای دانشجويان ضروری است.
* تكاليف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و يادگيري دانشجو است.
* پروژه پايان ترم فعاليت خاصي در راستاي به كاربردن آموخته­ها تعريف مي­شود.

توضیح خود آزمون:.

توضیح پروژه طول ترم:

**ارائه یک مقاله وتحلیل آن**

**تهیه و ارائه مباحث به روش PBL**

توضیح پروژه پایان ترم:

سایر فعالیت های یادگیری

**در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می­تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.**

**اتاق بحث (فورم) (**توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه**)**

............................................................................................................................................................................................................................

ارزشيابي دانشجويان

1. ملاك‌ها و بارم‌بندي دقيق ارزشيابي نهايي دانشجو را ذكر نماييد. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تكاليف و سایر فعالیت­های پیش بینی شده)
* **تکالیف و پروژه های دوره : 2 نمره**
* **ارائه یک مقاله وتحلیل آن: 2 نمره**
* **امتحان پایان ترم: 16 نمره**

2. شيوه آزمون نهايي دانشجويان (آزمون حضوري پايان ترم) چيست؟ (شفاهی، عملی، تشريحي، تستي يا ...)

**آزمون نهایی بصورت تستی چهار گزینه ای (MCQ) می باشد.**

**نام و نام خانوادگي و امضاي استاد مسئول درس :نازیلا علیایی**

**نام و نام خانوادگي و امضاي مدير گروه: نازیلا علیایی**